

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLA COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA IN ITALIANO L2

di Alan Pona

COGNOME E NOME	DATA DI NASCITA	SCUOLA	CLASSE	
			Sì	
			Sì, se supportata/o	
RICEZIONE	Comprensione orale	È in grado di comprendere semplici enunciati e domande.		
		È in grado di comprendere un breve intervento orale se articolato lentamente.		
		È in grado di comprendere e seguire semplici enunciati e indicazioni relative a contesti a lei/lui familiari.		
		È in grado di comprendere i punti principali di un discorso chiaro su argomenti noti in campo scolastico ed extrascolastico.		
		È in grado di comprendere ed estrarre informazioni essenziali da un breve testo su supporto audio o audio-video.		
		È in grado di comprendere e seguire agevolmente conversazioni e monologhi nella maggior parte dei contesti comunicativi.		
		È in grado di comprendere i punti essenziali di argomenti relativi alle discipline scolastiche.		
	Comprensione scritta	È in grado di distinguere le lettere dell'alfabeto singolarmente.		
		È in grado di leggere parole complete.		
		È in grado di comprendere testi molto brevi e semplici con un lessico di uso frequente.		
		È in grado di comprendere globalmente testi relativi ai suoi interessi (semplici testi descrittivi e narrativi, moduli, testi di istruzioni).		
		È in grado di comprendere testi in lingua corrente relativi a interessi personali, opinioni, stati d'animo.		
		È in grado di leggere e comprendere in maniera globale testi relativi a discipline scolastiche.		
PRODUZIONE	Produzione orale	È in grado di esprimersi anche se con il supporto di codici extralinguistici.		
		È in grado di produrre enunciati formati da una o due parole fornendo informazioni personali di base.		
		È in grado di produrre enunciati semplici su persone e luoghi.		
		È in grado di fare semplici descrizioni.		

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DELLA COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA IN ITALIANO L2

di Alan Pona

PRODUZIONE	Produzione orale	È in grado di fare brevi descrizioni e produrre semplici narrazioni di esperienze.			
		È in grado di raccontare una semplice storia reale o di fantasia con l'aiuto di immagini.			
		È in grado di esprimersi in modo esaustivo nella maggior parte dei contesti comunicativi, descrivendo esperienze, avvenimenti e progetti, sogni, ambizioni ed esprimendo stati d'animo e opinioni.			
		È in grado di riferire i concetti principali relativi a testi disciplinari orali e scritti di media difficoltà.			
	Produzione scritta	È in grado di copiare in stampato maiuscolo e/o in corsivo.			
		È in grado di scrivere parole sotto dettatura.			
		È in grado di scrivere brevi testi formati da una o due parole fornendo informazioni personali di base.			
		È in grado di scrivere semplici testi contenenti informazioni personali e descrizioni composte da poche e brevi frasi.			
		È in grado di scrivere brevi testi in forma paratattica su argomenti familiari.			
		È in grado di svolgere semplici questionari di verifica della comprensione di un testo.			
		È in grado di produrre testi con frasi subordinate generalmente corretti su argomenti di tipo descrittivo e narrativo ed esprimere stati d'animo e opinioni motivandole in modo sintetico.			
		È in grado di riferire per iscritto i nuclei informativi di testi disciplinari orali e scritti di media difficoltà.			
	INTERAZIONE	Interazione orale	È in grado di interagire in attività molto elementari e di routine attraverso enunciati formati da una o due parole, formule e codici extralinguistici purché la comunicazione sia facilitata dall'interlocutore.		
			È in grado di interagire in attività elementari e di routine che richiedono scambi di informazioni su argomenti personali purché la comunicazione sia facilitata dall'interlocutore.		
È in grado di interagire con facilità nelle situazioni strutturate e in brevi conversazioni purché l'interlocutore collabori se necessario.					
È in grado di gestire una conversazione in modo fluido e autonomo condotta in un ambito a lei/lui familiare.					
Interazione scritta		È in grado di scrivere messaggi molto brevi e semplici composti da una o due parole.			
		È in grado di scrivere brevi messaggi e compilare semplici moduli.			
		È in grado di scrivere messaggi ed e-mail e compilare moduli se l'interazione si svolge in un ambito a lei/lui familiare.			
		È in grado di scrivere messaggi ed e-mail, compilare moduli se l'interazione si svolge in un ambito a lei/lui familiare.			