



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

Master di Primo Livello
Insegnare Italiano a Stranieri
A.A. 2022/23

I MACEDONI E ALESSANDRO MAGNO



Andrea Alessandroni
Elma De Mauro
Wendy Lenarduzzi
Michela Malandra
Veronica Rodilosso

PREMESSA

I Macedoni e Alessandro Magno è un testo semplificato che vuole essere di aiuto agli studenti non italofoeni che vivono in Italia e sono iscritti alla scuola primaria. Oltre alle abilità BICS (*Basic Interpersonal Communication Skills*) attraverso le quali gli studenti sono stimolati a imparare la lingua per socializzare e comunicare con gli altri, sono anche chiamati a sviluppare le abilità CALP (*Cognitive Academic language Proficiency*) attraverso le quali possono apprendere le materie di studio. Questo testo ha lo scopo di permettere a questi studenti di approcciarsi alla materia di storia (in cui troviamo lessico specifico e astratto) con un linguaggio semplice e supportato da immagini.

Secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento, il livello linguistico del testo è A1/A2. Per poter affrontarlo è necessario che gli studenti abbiano già acquisito le seguenti preconcoscenze:

- Sistema verbale: Indicativo presente, passato prossimo e imperfetto;
- livello lessicale: punti cardinali, indicazioni di spazio (continenti) e tempo (linea del tempo).

Per facilitare gli studenti nella lettura e nello svolgimento delle attività, sono state utilizzate le seguenti tecniche:

- Uso di frasi semplici senza troppe subordinate;
- uso del maiuscolo e carattere 11;
- supporto iconografico in ogni pagina;
- suddivisione del testo in paragrafi;
- parole chiave contrassegnate da formattazione diversa (grassetto in rosso);
- parole nuove contrassegnate da formattazione diversa (grassetto evidenziato in giallo) e accompagnate da un glossario in basso nella pagina.

Durante tutto il testo sono inserite delle icone che guidano lo studente nella lettura e nelle attività:

-  : segnala una attività da portare avanti in coppia/gruppo;
-  : segnala la presenza del glossario;
-  : segnala la presenza di attività a carattere culturale per permettere agli studenti di immergersi con più motivazione e facilità nel contesto lingua/cultura di riferimento.

Si segnala che tutte le immagini sono state selezionate da varie fonti Internet e la fonte primaria del testo in oggetto è parte del libro di testo per scuola primaria:

| | |
|-----------------------|----------------------|
| Titolo | ON: Accendi la mente |
| Autore | AA.VV. |
| Casa Editrice | Pearson |
| Anno di pubblicazione | 2019 |

Si concede l'autorizzazione al comune di Modena di pubblicare il presente testo.

LA MACEDONIA

LA **MACEDONIA** È UNA REGIONE DELL'EUROPA E SI TROVA NELLA PARTE EST DEL CONTINENTE.



NOI SIAMO QUI

LA MACEDONIA È QUI

LA MACEDONIA OGGI:



ATTIVITÀ



1. **COLORA DI ROSSO L'ITALIA, DI BLU LA MACEDONIA, DI VERDE LA GRECIA**



IL REGNO MACEDONE:

500 a.C. 400 a.C. 300 a.C. 200 a.C. 100 a.C. 0 100 D.C.



431 a.C.



336 a.C.

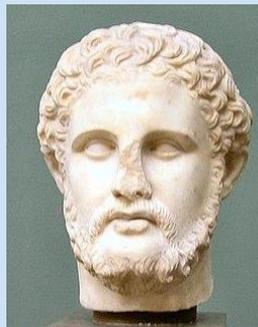


323 a.C.



IL **RE FILIPPO SECONDO** È IL CAPO DEL PICCOLO **REGNO MACEDONE**.

IL RE FILIPPO SECONDO DECIDE DI **CONQUISTARE** IL TERRITORIO VICINO CHE SI CHIAMA GRECIA: IN QUESTA ZONA CI SONO MOLTE GUERRE E IL POPOLO È MOLTO DEBOLE.



RE FILIPPO SECONDO

GLOSSARIO:

CONQUISTARE: IL POPOLO CHE PERDE LA GUERRA FA PARTE DEL POPOLO CHE HA VINTO LA GUERRA. IL RE CHE PERDE LA GUERRA LASCIA IL POSTO AL RE CHE HA VINTO LA GUERRA.

IL FIGLIO DI FILIPPO SECONDO SI CHIAMA **ALESSANDRO MAGNO**.

LUI È UN UOMO CORAGGIOSO E **COMBATTE** CON L'ESERCITO MACEDONE PER CONQUISTARE ALTRI TERRITORI VERSO EST.

QUESTI TERRITORI SONO L'IMPERO PERSIANO E L'INDIA.



ALESSANDRO MAGNO

IL REGNO DI MACEDONIA DIVENTA UN **IMPERO** E ALESSANDRO MAGNO DIVENTA UN **IMPERATORE**.

L'IMPERO DI MACEDONIA È MOLTO GRANDE E SI TROVA IN EUROPA E IN ASIA.

IN QUESTO TERRITORIO VIVONO POPOLAZIONI DIVERSE E VIVONO IN ARMONIA. DOPO ALESSANDRO MAGNO L'IMPERO MACEDONE SI DIVIDE IN TANTI PICCOLI REGNI E TORNA A ESSERE UN PICCOLO TERRITORIO IN EUROPA.

 **GLOSSARIO:**

COMBATTERE: FARE LA GUERRA.

ATTIVITÀ

2. 🧑🧑 RISPONDETE ALLE DOMANDE IN COPPIA E SCEGLIETE LA RISPOSTA CORRETTA:

1. FILIPPO SECONDO È:
 - A. IL RE DEL REGNO MACEDONE
 - B. UN SOLDATO
 - C. UN SACERDOTE EGIZIO

2. ALESSANDRO MAGNO È:
 - A. IL PADRE DI RE FILIPPO SECONDO
 - B. IL FIGLIO DI RE FILIPPO SECONDO
 - C. IL NONNO DI RE FILIPPO SECONDO

3. L'IMPERO MACEDONE SI TROVA:
 - A. IN AMERICA E IN AUSTRALIA
 - B. IN EUROPA E IN ASIA
 - C. IN AFRICA

4. LE POPOLAZIONI DELL'IMPERO MACEDONE:
 - A. VIVONO IN ARMONIA
 - B. SONO IN GUERRA TRA LORO
 - C. NON SI CONOSCONO

3. DISEGNA CON UNA FRECCIA IL PERCORSO DELL'ESERCITO MACEDONE DURANTE LE GUERRE. QUANTO È GRANDE L'IMPERO MACEDONE?



ALESSANDRO MAGNO

DOPO LA MORTE DI FILIPPO SECONDO NEL 336 a.C. DIVENTA RE IL FIGLIO ALESSANDRO.

RE ALESSANDRO È UN UOMO GIOVANE, CORAGGIOSO E INNOVATIVO.

ALESSANDRO È ANCHE CHIAMATO **ALESSANDRO MAGNO**. MAGNO SIGNIFICA “GRANDE”.

ALESSANDRO È UN SOLDATO E ANCHE UN UOMO CHE AMA LEGGERE, L'ARTE E LA FILOSOFIA DELLA GRECIA.

IL MAESTRO DI ALESSANDRO È UN FAMOSO FILOSOFO DI NOME ARISTOTELE.

ALESSANDRO MAGNO MOSTRA SUBITO LE SUE ABILITÀ AI GRECI QUANDO BLOCCA LA **RIVOLTA** DI **TEBE** E **ATENE**.

GLOSSARIO:

RIVOLTA:

MOLTE PERSONE DEL POPOLO DISOBBEDISCONO AL RE O A UN ALTRO POPOLO



ALESSANDRO PREPARA UN GRANDE ESERCITO DI TRENTAMILA **FANTI** E CINQUEMILA **CAVALIERI**.

GLOSSARIO:

FANTI:

SOLDATI CHE COMBATTONO A PIEDI



CAVALIERI:

SOLDATI CHE COMBATTONO A CAVALLO



INSIEME AL SUO ESERCITO, ALESSANDRO MAGNO VINCE LA GUERRA CONTRO IL RE PERSIANO DARIO TERZO SUL **FIUME GRANICO E A ISSO** NEL 333 a.C.

COSÌ LIBERA LE CITTÀ GRECHE DELL'ASIA MINORE DAL REGNO DI PERSIA.





IMMAGINE DELLA BATTAGLIA DI ISSO NEL 333 a.C.

ATTIVITÀ

4. IN COPPIA TROVATE LE PAROLE NEL CRUCIPUZZLE.

LE PAROLE SI TROVANO IN TUTTE LE DIREZIONI:

DA SOPRA A SOTTO

DA SOTTO A SOPRA

DA SINISTRA A DESTRA

DA DESTRA A SINISTRA

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | O | Y | S | K | M | W | L | H | D | D | N |
| Z | Q | F | O | R | C | O | N | G | A | M | T |
| J | N | Y | L | A | B | Z | R | F | A | A | G |
| U | E | E | D | S | T | F | A | N | T | I | R |
| A | R | O | A | P | G | L | A | Z | E | E | E |
| J | E | T | T | A | E | K | O | P | E | I | C |
| M | I | I | O | O | C | R | I | V | S | R | I |
| Q | L | C | P | R | G | J | S | I | I | Y | A |
| P | A | R | Q | E | S | P | S | I | C | R | S |
| K | V | E | C | P | D | W | O | K | A | S | D |
| V | A | S | N | M | N | F | L | P | C | A | D |
| P | C | E | R | I | D | K | X | B | Q | K | D |

Trova queste parole

FANTI GRECIA SOLDATO IMPERO RIVOLTA ISSO CAVALIERE PERSIA MAGNO ESERCITO

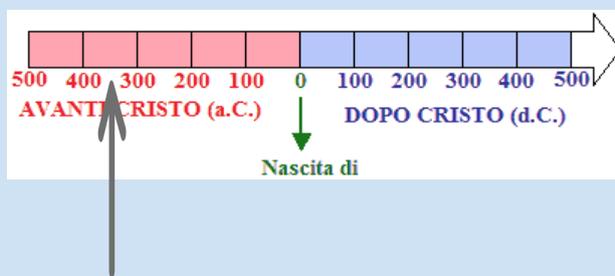
5. 👤👤 GUARDATE LE IMMAGINI E COMPLETATE LE FRASI.



ALESSANDRO MAGNO È UN GIOVANE E CORAGGIOSO.



ALESSANDRO MAGNO FORMA UN ESERCITO DI CINQUEMILA E TREMILA FANTI.



NEL a.C. ALESSANDRO MAGNO VINCE LA GUERRA A ISSO E GRANICO.

LA SPEDIZIONE DI ALESSANDRO MAGNO

DOPO, ALESSANDRO MAGNO CONQUISTA:

- LA **FENICIA** (QUI VIVE IL POPOLO DEI FENICI)
- LA **PALESTINA** E LA CITTÀ DI **GERUSALEMME**
- L'**EGITTO**: QUI FONDA LA CITTÀ DI **ALESSANDRIA**



ALESSANDRO VUOLE UNIRE:

- LE TERRE **D'OCCIDENTE**
- LE TERRE **D'ORIENTE**

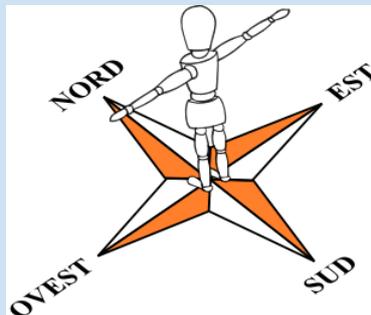
PER CREARE UN UNICO GRANDE **IMPERO**.

GLOSSARIO:

I PUNTI CARDINALI SONO 4: NORD, EST, SUD E OVEST

OCCIDENTE: SI TROVA A OVEST. A OCCIDENTE C'È IL CONTINENTE DELL'EUROPA.

ORIENTE: SI TROVA A EST. A ORIENTE C'È IL CONTINENTE DELL'ASIA.



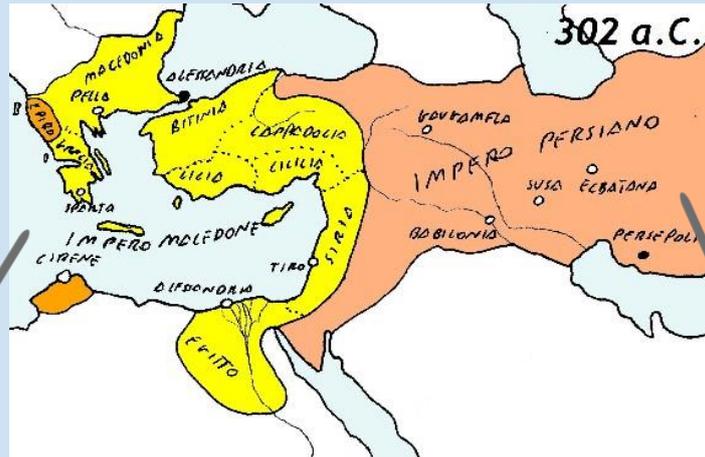
IMPERO

È UN TERRITORIO MOLTO GRANDE.

IN QUESTO TERRITORIO ABITANO TANTI POPOLI DI LINGUE E CULTURE DIVERSE.

IL CAPO DI QUESTO TERRITORIO È UNO: L'IMPERATORE O L'IMPERATRICE.





■ = IMPERO D'OCCIDENTE
IMPERO MACEDONE

+

■ = IMPERO D'ORIENTE
IMPERO PERSIANO

QUINDI, ALESSANDRO CONQUISTA NUOVE TERRE A EST E **SCONFIGGE** I PERSIANI A **GAUGAMELA** NEL 331 a.C.



VITTORIA DI GAUGAMELA

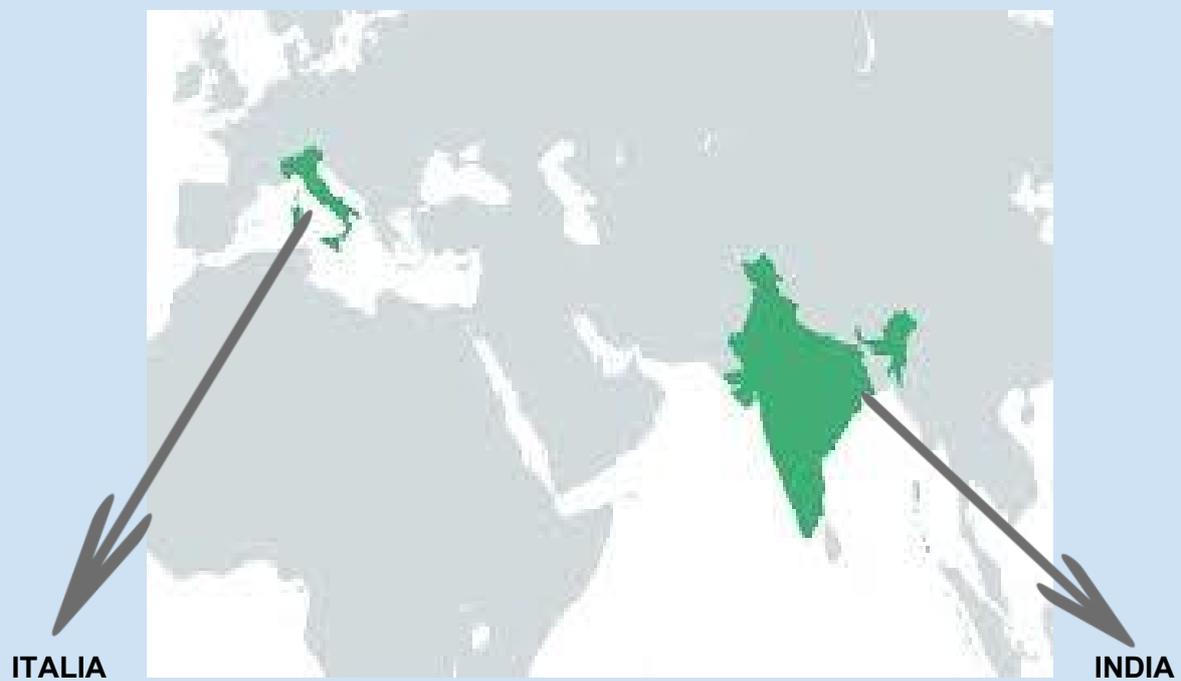
GLOSSARIO:

SCONFIGGERE: VINCERE CONTRO QUALCUNO.

L'ESERCITO MACEDONE VINCE CONTRO L'ESERCITO PERSIANO = L'ESERCITO MACEDONE SCONFIGGE L'ESERCITO PERSIANO

POI ARRIVA IN **INDIA**, UN PAESE NUOVO, MA L'ESERCITO È STANCO E MALATO.
I SOLDATI SI RIBELLANO E ALESSANDRO SI FERMA.

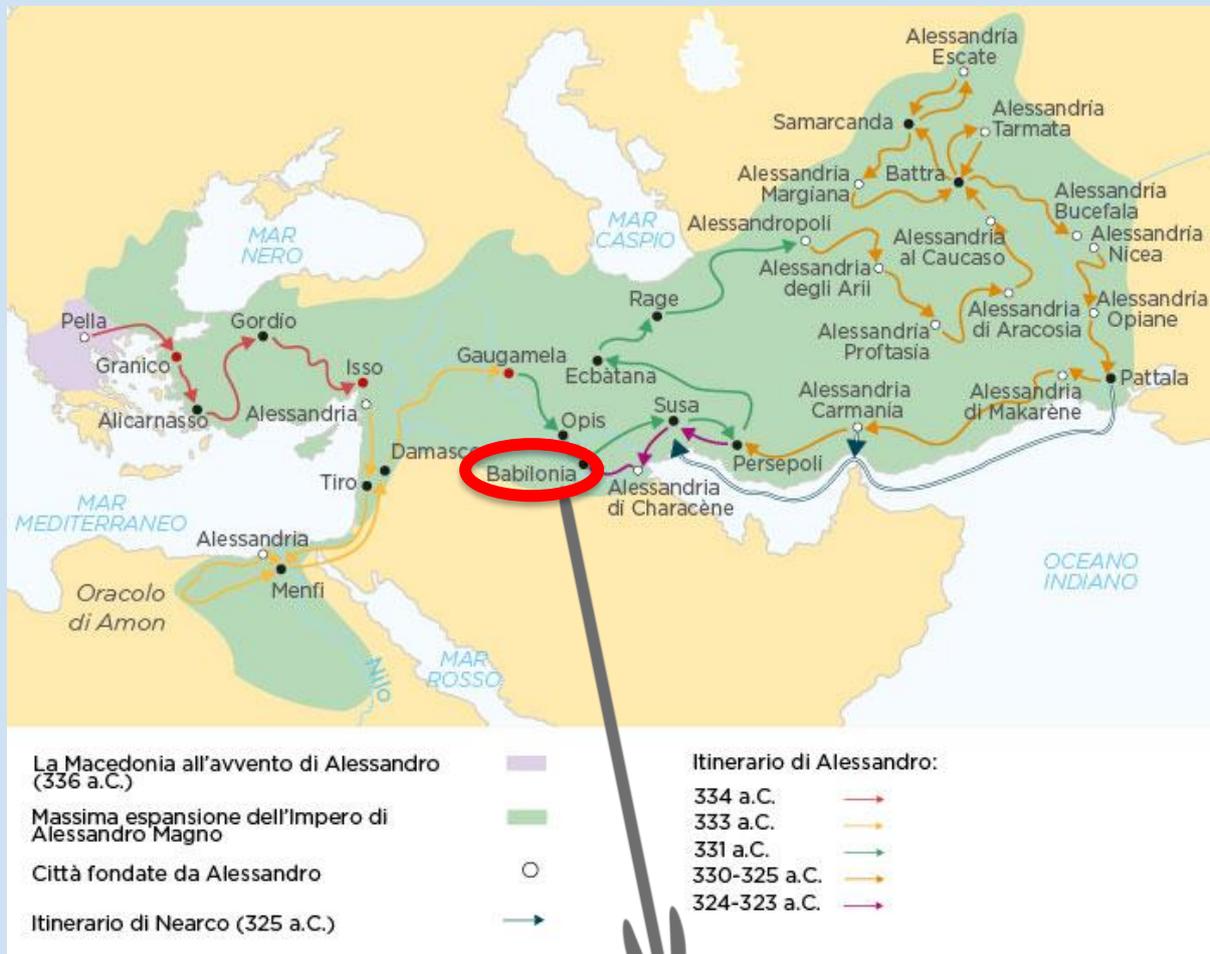
ALESSANDRO E IL SUO ESERCITO TORNANO INDIETRO.



LA NUOVA CAPITALE È **BABILONIA**.

QUI, A BABILONIA, ALESSANDRO MUORE NEL 323 a.C., A 33 ANNI.

IMPERO DI ALESSANDRO MAGNO



BABILONIA È LA NUOVA CAPITALE

ATTIVITÀ

6. SCEGLIETE IN COPPIA. VERO O FALSO?

- | | | |
|---|---|---|
| 1. ALESSANDRO MAGNO ARRIVA IN INDIA. | V | F |
| 2. ALESSANDRO MAGNO SCONFIGGE I PERSIANI A PERSEPOLI. | V | F |
| 3. ALESSANDRIA SI TROVA IN PALESTINA. | V | F |
| 4. I PUNTI CARDINALI SONO: NORD, EST, SUD, OVEST. | V | F |
| 5. I SOLDATI DI ALESSANDRO SI RIBELLANO IN INDIA. | V | F |
| 6. LA NUOVA CAPITALE È GAUGAMELA. | V | F |
| 7. MACEDONIA E IMPERO MACEDONE SONO LA STESSA COSA. | V | F |
| 8. ALESSANDRO MAGNO MUORE A 33 ANNI. | V | F |

7. SCEGLIETE L'OPZIONE CORRETTA.

- NEL 331 a.C., ALESSANDRO MAGNO CONQUISTA NUOVE TERRE A:
 - OVEST
 - NORD
 - EST
 - SUD
- L'IMPERO È UN TERRITORIO:
 - MOLTO PICCOLO
 - PICCOLO
 - GRANDE
 - MOLTO GRANDE
- ALESSANDRO MAGNO VOLEVA UNIRE:
 - IMPERO CINESE E GIAPPONESE
 - IMPERO AUSTRO-UNGARICO E OTTOMANO
 - IMPERO MACEDONE E PERSIANO
 - IMPERO BRITANNICO E SPAGNOLO

8.  **COMPLETATE CON LA PAROLA CORRETTA: SCEGLIETE LA PAROLA DALL'ELENCO.**

**EST – INDIA – STANCHI – ESERCITO – PERSIANO – PERSIANI – CAPITALE – MALATI
– NUOVO – MACEDONE – INDIETRO**

ALESSANDRO MAGNO VUOLE UNIRE DUE IMPERI: L'IMPERO _____ E QUELLO _____.

PER QUESTO, ALESSANDRO CONQUISTA NUOVE TERRE A _____ E SCONFIGGE I _____ A GAUGAMELA NEL 331 a.C.

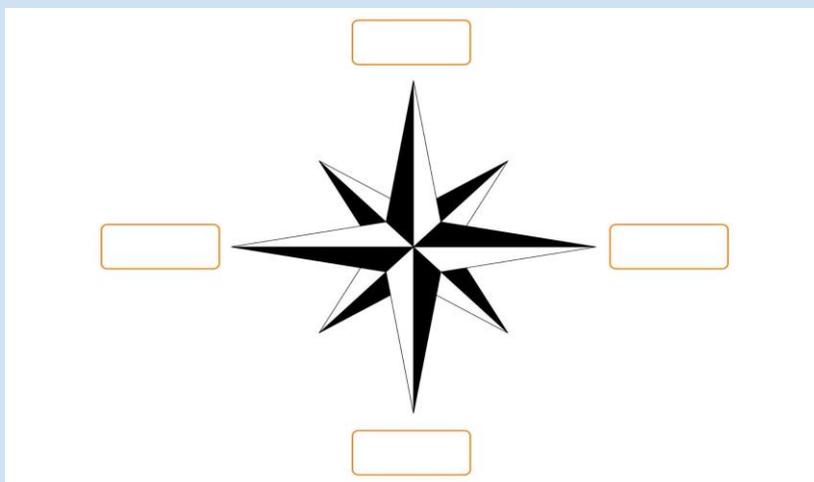
DOPO, ALESSANDRO CONTINUA LA SPEDIZIONE E ARRIVA IN _____. QUESTO E' UN PAESE _____ PER I MACEDONI.

TUTTAVIA, QUI L' _____ SI RIBELLA. I SOLDATI SONO _____ E _____.

ALESSANDRO E IL SUO ESERCITO TORNANO _____.

ALESSANDRO SI FERMA A BABILONIA, LA NUOVA _____.

9.  **SCRIVETE I NOMI DEI PUNTI CARDINALI.**



LA FALANGE MACEDONE

FILIPPO II FORMA IL SUO ESERCITO, MOLTO ORGANIZZATO E FORTE.

IL SUO ESERCITO SI CHIAMA **FALANGE** MACEDONE.

L'ESERCITO ERA COSÌ FORMATO:

OGNI BATTAGLIONE HA 16 FILE DA 16 SOLDATI. QUESTI SOLDATI COMBATTONO A PIEDI. I SOLDATI DELLA PRIMA FILA TENGONO LA **SARISSA** IN LINEA CON IL TERRENO. LE ALTRE FILE TENGONO LE LANCE IN ALTO PER PROTEGGERE TUTTI DALLE FRECCHE.

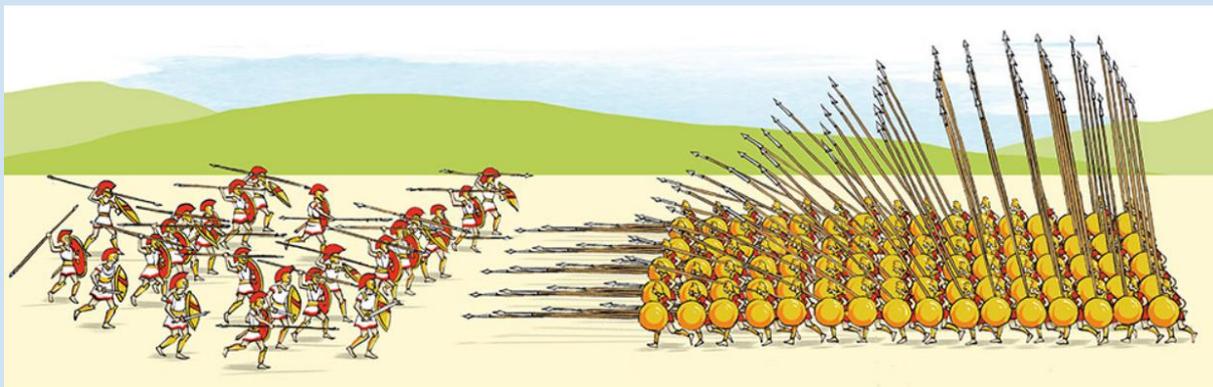
I SOLDATI MOLTO VELOCI COMBATTONO A CAVALLO, PROTEGGONO I LATI DELLA FALANGE E ATTACCANO I NEMICI.

I FANTI COMBATTONO A PIEDI: HANNO UN **ELMO** DI BRONZO SULLA TESTA, UNA **CORAZZA** SUL PETTO PER PROTEGGERSI E CON LA MANO SINISTRA TENGONO UNO SCUDO LEGGERO. LO SCUDO PROTEGGE TUTTI.

GLOSSARIO:

FALANGE: DISPOSIZIONE UNITA E FORTE DEI SOLDATI CHE COMBATTONO A PIEDI E A CAVALLO SUL CAMPO DI BATTAGLIA ORGANIZZATA FRONTALMENTE.

SARISSA: LANCIA LUNGA 5 METRI



DISEGNO DELLA FALANGE MACEDONE

10.  COLLEGATE LA PAROLA ALLA SPIEGAZIONE

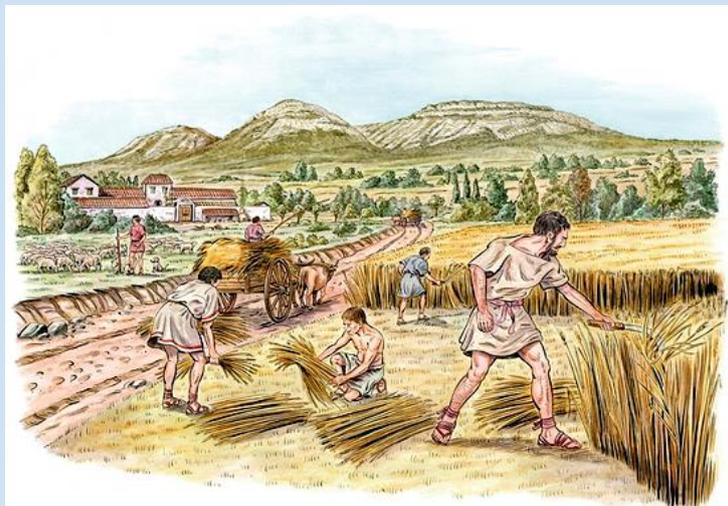
| | | |
|----------------|--|--|
| FALANGE | | LANCIA DI 5 METRI. I SOLDATI TENGONO LA LANCIA PER DIFENDERSI DAI NEMICI E DALLE FRECCE |
| SARISSA | | GRUPPO UNITO E FORTE DI SOLDATI. I SOLDATI COMBATTONO A PIEDI E A CAVALLO SUL CAMPO DI BATTAGLIA |
| ELMO E CORAZZA | | PROTEZIONE DELLA TESTA E DEL CORPO, PER I SOLDATI |

IL REGNO DI MACEDONIA E FILIPPO SECONDO

LA MACEDONIA È UNA REGIONE RICCA DI MONTAGNE CHE SI TROVA A NORD DELLA GRECIA. I MACEDONI NON AMANO IL MARE. I MACEDONI SONO MOLTO BRAVI A COLTIVARE I CAMPI.



PAESAGGIO TIPICO DELLA MACEDONIA



AGRICOLTORI DELLA MACEDONIA

IL TERRITORIO E I PAESAGGI



COLLINA



PIANURA



MARE



LAGO



MONTAGNA



DESERTO



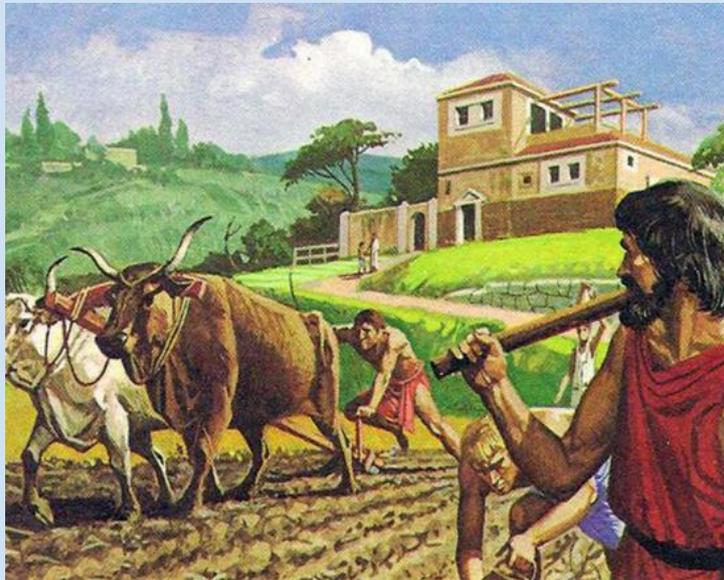
FIUME



FORESTA

IL POPOLO MACEDONE

GLI ABITANTI DELLA MACEDONIA SONO BRAVI AD ALLEVARE ANIMALI, SOPRATTUTTO I CAVALLI E LE PECORE. I MACEDONI SONO UN POPOLO **ROZZO** E **GUERRIERO**.



ALLEVAMENTO DI ANIMALI

GLOSSARIO:

ROZZO: PERSONA POCO EDUCATA E IGNORANTE

GUERRIERO: PERSONA MOLTO BRAVA A COMBATTERE E VIOLENTA

I MACEDONI PARLANO UNA LINGUA SIMILE A QUELLA DELLA GRECIA E PARTECIPANO ALLE **OLIMPIADI**. GLI ABITANTI DELLA MACEDONIA NON SONO AMICI DEI GRECI. LA **CAPITALE** DELLA MACEDONIA SI CHIAMA **PELLA**, DOVE ABITA IL RE.



CITTÀ DI PELLA

GLOSSARIO:

OLIMPIADI: EVENTO SPORTIVO CHE SI TIENE OGNI QUATTRO ANNI. DURANTE LE OLIMPIADI NON SI FA LA GUERRA

CAPITALE: LA CITTÀ PIÙ IMPORTANTE DI UN PAESE. ROMA È LA CAPITALE D'ITALIA.

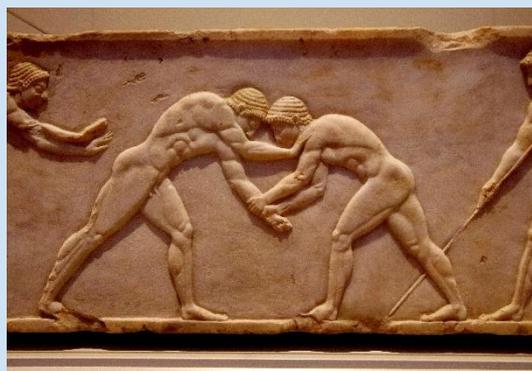
GLI SPORT E I SIMBOLI DELLE OLIMPIADI:



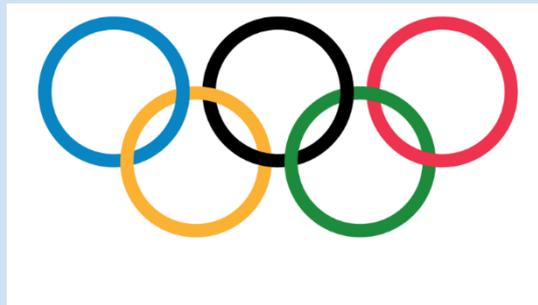
LANCIO DEL DISCO



CORSA



LOTTA GRECA



SIMBOLO DELLE OLIMPIADI



STADIO OLIMPICO



FIAMMA OLIMPICA

ATTIVITÀ

11. METTI UN TICK SULLA RISPOSTA GIUSTA:

LA MACEDONIA È UN PAESE RICCO DI:

- MONTAGNE
- FIUMI
- PIANURE

LA MACEDONIA SI TROVA IN:

- ASIA
- AFRICA
- EUROPA

LA CAPITALE DEL REGNO DI MACEDONIA SI CHIAMA:

- PELLA
- ATENE
- ROMA

I MACEDONI SONO BRAVI:

- CACCIATORI
- AGRICOLTORI
- PESCATORI

LE OLIMPIADI SONO:

- UN GRANDE EVENTO MUSICALE
- UN GRANDE EVENTO ARTISTICO
- UN GRANDE EVENTO SPORTIVO

FILIPPO SECONDO E UN POPOLO DI GUERRIERI

IL RE DELLA MACEDONIA È UN GUERRIERO FORTE E CORAGGIOSO. NEL 338 a.C., IL RE FILIPPO SECONDO ATTACCA LA GRECIA E VINCE NELLA BATTAGLIA DI **CHERONEA**. IL RE VUOLE SCONFIGGERE ANCHE I PERSIANI, UNA POPOLAZIONE CHE ABITA IN ASIA. NEL 336 a.C. FILIPPO SECONDO È UCCISO DAI SUOI STESSI AMICI.

GLOSSARIO:

CHERONEA: CITTÀ DELLA GRECIA



STATUA DI FILIPPO SECONDO



ELMO E **ARMATURA** DI FILIPPO SECONDO

I MACEDONI COSTRUISCONO TANTE CITTÀ, LA PIÙ FAMOSA SI TROVA IN EGITTO E SI CHIAMA ALESSANDRIA D'EGITTO. LA CITTÀ È MOLTO CONOSCIUTA PER LA SUA **BIBLIOTECA** E IL **FARO** PIÙ ALTO DEL MONDO.

 **GLOSSARIO:**

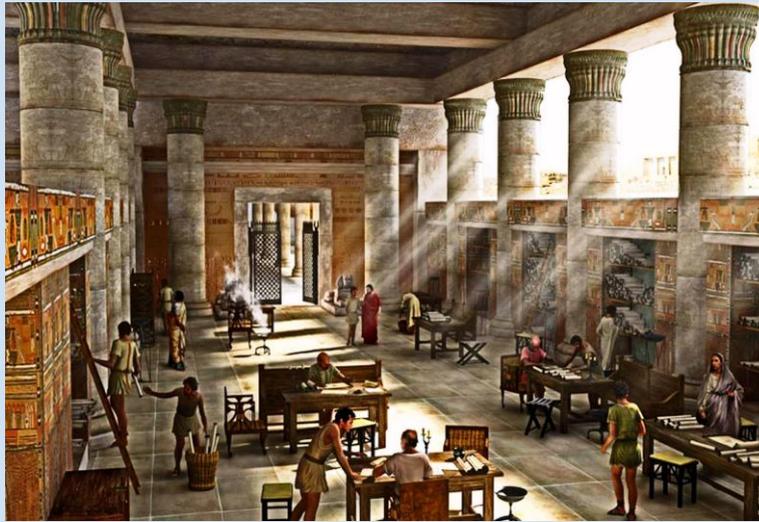
ELMO: CASCO IN FERRO PER DIFENDERSI IN BATTAGLIA

ARMATURA: VESTITO PESANTE IN FERRO PER DIFENDERSI DAI COLPI DEI NEMICI

BIBLIOTECA: EDIFICIO MOLTO IMPORTANTE DOVE SI TENGONO I LIBRI

FARO: TORRE MOLTO ALTA, ILLUMINATA DA UNA FIAMMA CHE INDICA IL PORTO AI MARINAI.

BIBLIOTECA DI ALESSANDRIA D'EGITTO



FARO DI ALESSANDRIA D'EGITTO



ATTIVITÀ

12. 🧑🧑 IN COPPIA COMPLETATE IL TESTO CON LE PAROLE DATE:

ALESSANDRIA D'EGITTO

GRECI

GUERRIERI

BIBLIOTECA

FARO

336 a.C.

ROZZO

I MACEDONI SONO UN POPOLO E DI..... IL RE È LA PERSONA PIÙ IMPORTANTE DI TUTTA LA MACEDONIA. FILIPPO SECONDO SCONFIGGE I NELLA BATTAGLIA DI CHERONEA. NEL..... FILIPPO SECONDO MUORE. LA CITTÀ IMPORTANTE CHE FONDANO I MACEDONI È..... LA CITTÀ È MOLTO FAMOSA PER LA SUA..... E IL.....



13. VUOI VESTIRTI COME UN GUERRIERO MACEDONE? COSTRUIAMO INSIEME LA NOSTRA ARMATURA MACEDONE!

- SCATOLE DI CARTONE;
- SPAGO;
- FORBICI;
- COLLA;
- MANICO DI SCOPA;
- PENNARELLI COLORATI.



PROCEDIMENTO ARMATURA:

1. PRENDI LE FORBICI E TAGLIA DUE RETTANGOLI DI CARTONE LUNGHI COME IL TUO BUSTO (60CMX40CM);
2. FAI QUATTRO BUCHI NEI LATI DEI DUE RETTANGOLI DI CARTONE. FAI PASSARE LO SPAGO NEI BUCHI E UNISCI I DUE CARTONI;
3. COLORA COME TI PIACE.

PROCEDIMENTO ELMO:

1. PRENDI UNA SCATOLA GRANDE COME LA TUA TESTA (ES: SCATOLA PANETTONE O PANDORO);
2. PRENDI LE FORBICI E FAI DUE BUCHI PER GLI OCCHI;
3. COLORA COME TI PIACE.

PROCEDIMENTO SCUDO:

1. PRENDI UN CARTONE E RITAGLIA UN CERCHIO GRANDE (60CM);
2. USA IL MANICO DELLA SCOPA COME LANCIA;
3. COLORA COME TI PIACE

ORA SEI UN VERO GUERRIERO!

LA RELIGIONE

I MACEDONI CREDONO IN TANTI **DIVINITÀ**.

I MACEDONI HANNO LE STESSA DIVINITÀ DEI GRECI.

LE DIVINITÀ HANNO LO STESSO CORPO DEGLI UOMINI, MA SONO MOLTO POTENTI. LE DIVINITÀ POSSONO DECIDERE DELLA VITA O DELLA MORTE DEGLI UOMINI, IL DIO PIÙ IMPORTANTE DEI MACEDONI È **ZEUS**.



ZEUS DIO DEL CIELO E DEL TUONO



ARES DIO DELLA GUERRA



EFESTO DIO DEL FUOCO E DEI METALLI



APOLLO, DIO DEL SOLE E DELLA POESIA



ATHENA
ATENA DEA DELLA SAGGEZZA



AFRODITE DEA DELL'AMORE



ARTEMIDE DEA DELLA CACCIA



HERMES MESSAGGERO DELLE
DIVINITÀ

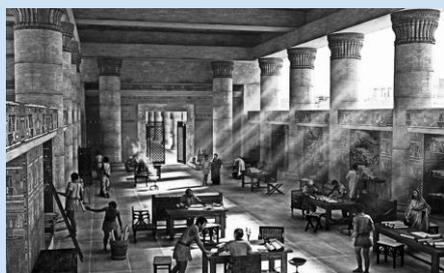
ATTIVITÀ

14.  **RISPONDETE VERO O FALSO. METTETE UN TICK**



- | | | |
|---|---|---|
| • ARES È IL DIO DELLA CACCIA. | V | F |
| • ZEUS È IL DIO PIÙ IMPORTANTE. | V | F |
| • I MACEDONI CREDONO IN UN SOLO DIO | V | F |
| • AFRODITE È LA DEA DELL'AMORE | V | F |
| • I MACEDONI HANNO LE STESSA DIVINITÀ DEI GRECI | V | F |

15. SCRIVI IL NOME SOTTO AI TERRITORI E AGLI EDIFICI





16. A TAVOLA CON I MACEDONI. COSA MANGIANO GLI ANTICHI MACEDONI? FACCIAMO **LA PITA** COME I MACEDONI E I GRECI!

LA RICETTA:

TEMPO PER PREPARARE IL PANE PITA: 60 MINUTI

TEMPO PER CUOCERE IL PANE PITA : 10 MINUTI

QUANTO PANE PITA FAI: 4 PEZZI

QUANTO COSTA: POCO

IL PANE PITA

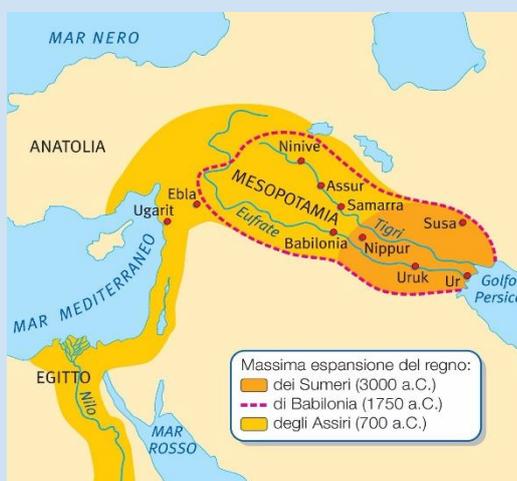


QUESTO PANE NASCE IN **MESOPOTAMIA**.

OGGI SI MANGIA IN GRECIA, MACEDONIA, ALBANIA, TURCHIA, SIRIA E LIBANO.

GLOSSARIO:

MESOPOTAMIA:



È UN PANE MORBIDO E SI CUOCE AL **FORNO** O IN **PADELLA**.

SI MANGIA CON I SECONDI PIATTI DI CARNE, INSALATA O **HUMMUS** DI CECI.

DENTRO IL PANE PITA METTIAMO:

- CARNE;
- VERDURE;
- FORMAGGIO;
- SALSE.

GLOSSARIO:

FORNO: ELETTRODOMESTICO. SI USA PER CUOCERE I CIBI.



PADELLA: UTENSILE DA CUCINA. SI USA PER CUOCERE I CIBI.



HUMMUS: SALSA DI CECI FRULLATI CON OLIO E SPEZIE.



IL PANE PITA SI **ARROTOLA** E SI MANGIA.



GLOSSARIO:

ARROTOLARE: FARE UN ROTOLO



INGREDIENTI:

PER IL PANE PITA:

- FARINA 350 G
- ACQUA 190 ML
- OLIO DI OLIVA 1 CUCCHIAIO
- SALE 2 CUCCHIAINI
- LIEVITO DI BIRRA FRESCO 10 G

PER IL CONDIMENTO:

- SALE FINO
- ORIGANO
- OLIO DI OLIVA



PROCEDIMENTO:

METTI LA FARINA IN UNA CIOTOLA.
SCIOGLI IL LIEVITO DI BIRRA NELL'ACQUA.
METTI LIEVITO E ACQUA NELLA FARINA.
IMPASTA CON LE MANI.
METTI L'OLIO D'OLIVA.
IMPASTA ANCORA.
METTI IL SALE.



L'IMPASTO DEVE ESSERE MORBIDO.
FAI UNA PALLA CON L'IMPASTO.
METTI LA PALLA IN UNA CIOTOLA.
COPRI LA CIOTOLA CON LA PELLICOLA.
ASPETTA UN'ORA.



PRENDI L'IMPASTO E DIVIDI L'IMPASTO IN 4 PARTI.

STENDI LE PARTI CON UN MATTARELLO PER FORMARE DELLE FOCACCINE DI PANE PITA.

COPRI LE FOCACCINE CON UN PANNO E ASPETTA 15 MINUTI.



SCALDA UNA PADELLA.

METTI UN GOCCIO DI OLIO.

METTI UNA FOCACCINA DI PANE PITA NELLA PADELLA.

PRENDI UN PENNELLO E METTI L'OLIO SOPRA LA FOCACCINA.

POI METTI ANCHE SALE E ORIGANO.

DOPO 4/5 MINUTI GIRA LA FOCACCINA.

CUOCI PER ALTRI 3-4 MINUTI.

LA FOCACCINA È PRONTA E ORA PUOI MANGIARE COME UN VERO MACEDONE!



ORGANIZZAZIONE DELL'IMPERO

L'IMPERO MACEDONE È MOLTO GRANDE. L'OBIETTIVO DI ALESSANDRO MAGNO È DI MANTENERE **LA PACE E L'ARMONIA** TRA I POPOLI DELL'IMPERO.

IL TERRITORIO DELL'IMPERO MACEDONE È DIVISO IN **SATRAPIE**. A CAPO DI OGNI SATRAPIA C'È UN **GOVERNATORE GRECO O MACEDONE**. OGNI GOVERNATORE È AIUTATO DAI **FUNZIONARI** CHE ABITANO NELLA REGIONE.

L'ESERCITO È FORMATO DA SOLDATI E GENERALI CHE ABITANO NEI POPOLI CONQUISTATI.

GLOSSARIO:

SATRAPIE:

REGIONI DELL'IMPERO PERSIANO E MACEDONE

FUNZIONARI:

PERSONE CHE HANNO COMPITI IMPORTANTI E RESPONSABILITÀ

ATTIVITÀ

17. INSERITE LE PAROLE NEL TESTO:

PACE IMPERO GOVERNATORE SOLDATI SATRAPIE POPOLI

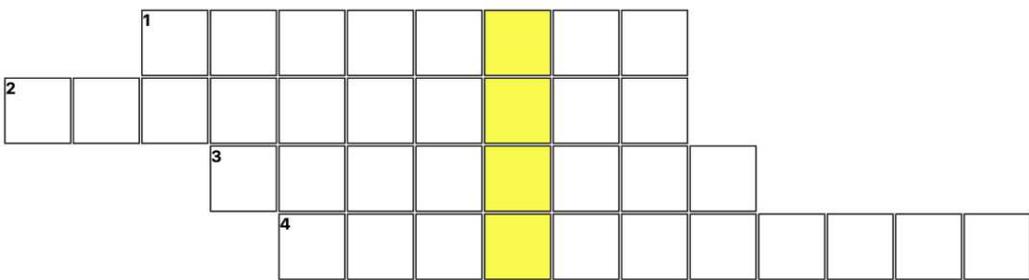
L'..... DELLA MACEDONIA È MOLTO GRANDE ED È DIVISO INCIASCUNA DELLE QUALI HA COME CAPO UN GRECO O MACEDONE.

ALESSANDRO MAGNO VUOLE CHE NEL SUO IMPERO CI SIA LA E L'ARMONIA TRA I

NELL'IMPERO MACEDONE L'ESERCITO È FORMATO DA CHE VIVONO NEI POPOLI CONQUISTATI.

18. COMPLETATE IL CRUCIVERBA E TROVATE LA PAROLA NASCOSTA FORMATA NELLE CELLE DI COLORE GIALLO.

L'IMPERO MACEDONE



1. REGIONI DELL'IMPERO MACEDONE

2. PERSONE CON COMPITI IMPORTANTI

3. INSIEME DI SOLDATI

4. CAPO DELLA REGIONE MACEDONE

educolor.it

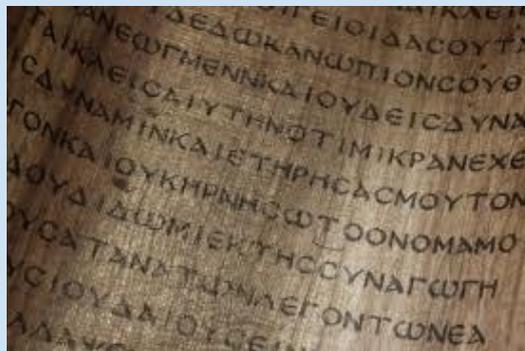
LA CULTURA DELL'IMPERO

ALESSANDRO MAGNO DECIDE DI USARE LA **LINGUA GRECA** E **UN'UNICA MONETA** PER GLI SCAMBI COMMERCIALI.

LA MONETA DELL'IMPERO MACEDONE



LA LINGUA GRECA



ALESSANDRO MAGNO ACCETTA I MATRIMONI TRA PERSONE DI POPOLI DIVERSI.

ALESSANDRO MAGNO PERMETTE A TUTTI I POPOLI DI AVERE UNA RELIGIONE DIVERSA.

ALESSANDRO MAGNO DECIDE CHE TUTTI I POPOLI DEVONO CONOSCERE LA **SCIENZA**, LA **LETTERATURA** E L'**EDUCAZIONE**. IN OGNI REGIONE CI SONO **FILOSOFI**, MATEMATICI, **ASTRONOMI** E MEDICI.

IL SOGNO DI ALESSANDRO MAGNO È DI CREARE **UN POPOLO UNITO E MIGLIORE**.

GLOSSARIO:

FILOSOFI: PERSONE CHE STUDIANO IL PENSIERO

ASTRONOMI: PERSONE CHE STUDIANO IL CIELO E LE STELLE

ATTIVITÀ

19. 👤 : BABIS È UN GUERRIERO MACEDONE. AIUTATE BABIS A COMPRARE GLI OGGETTI CHE GLI SERVONO PER COMBATTERE. HA 160 MONETE A DISPOSIZIONE.

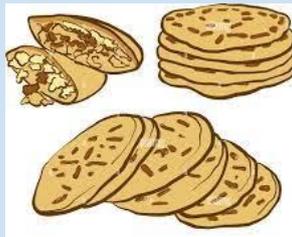
BABIS



ELMO 30 MONETE



PANE PITA 10 MONETE



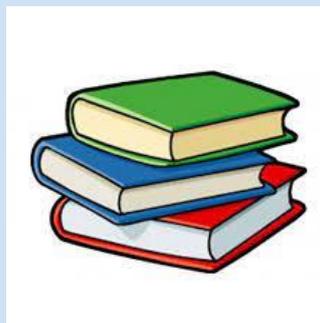
ARMATURA E SCUDO 100 MONETE



ABITO ELEGANTE 50 MONETE



LIBRI DI SCIENZE E LETTERATURA 30 MONETE



VASO CON ZEUS 30 MONETE



I REGNI ELLENISTICI

ALESSANDRO MAGNO MUORE E NON CI SONO EREDI. COMINCIANO DELLE **LOTTE** PER DECIDERE CHI DEVE ESSERE IL NUOVO RE. DOPO LE LOTTE L'IMPERO È DIVISO IN **QUATTRO REGNI**. I REGNI SONO GOVERNATI DA RE GRECI O MACEDONI.

I QUATTRO REGNI SI CHIAMANO:

- **REGNO DI MACEDONIA;**
- **REGNO DI PERGAMO;**
- **REGNO DI SIRIA;**
- **REGNO D'EGITTO.**

LA DIVISIONE DELL'IMPERO MACEDONE NEI QUATTRO REGNI E LA GRECIA.



I REGNI NON SONO PIÙ ORGANIZZATI COME CON ALESSANDRO MAGNO. I FUNZIONARI LOCALI NON AIUTANO IL RE. IL RE È AIUTATO DA PERSONE GRECHE E MACEDONI.

ANCHE SE L'IMPERO MACEDONE È DIVISO IN QUATTRO REGNI, IL SOGNO DI ALESSANDRO MAGNO SI È REALIZZATO: I POPOLI SONO UNITI DALLA CULTURA E DALLA SCIENZA DEI GRECI.

IL REGNO D'EGITTO

I QUATTRO REGNI ESISTONO PER MOLTI ANNI, IL REGNO CHE ESISTE PER PIÙ TEMPO È IL **REGNO D'EGITTO**.

LA CAPITALE È **ALESSANDRIA D'EGITTO** E IL RE FA PARTE DELLA FAMIGLIA MACEDONE DEI **TOLOMEI**.

REGNO D'EGITTO E LA CAPITALE ALESSANDRIA D'EGITTO



PRIMO RE DEL REGNO D'EGITTO: **TOLOMEO PRIMO**



I TOLOMEI DECIDONO CHE IL POPOLO DEVE ESSERE INTELLIGENTE.

NELLA BIBLIOTECA DI ALESSANDRIA D'EGITTO CI SONO MOLTI LIBRI CHE PARLANO DI LETTERATURA E SCIENZE.

IL RE INVITA FILOSOFI E SCIENZIATI NEL SUO REGNO PER PARLARE DI CULTURA E SCIENZE.

ATTIVITÀ

20.  **ABBINATE LE PAROLE ALLE DEFINIZIONI:**

TOLOMEO PRIMO

FAMIGLIA DEL RE

ALESSANDRIA D'EGITTO

PRIMO RE DEL REGNO D'EGITTO

BIBLIOTECA

PARLANO DI SCIENZE E CULTURA

SCIENZIATI E FILOSOFI

CAPITALE DEL REGNO D'EGITTO

TOLOMEI

DOVE CI SONO I LIBRI

Il presente documento è tratto dal sito web “Documentaria” del Comune di Modena: <https://documentaria.comune.modena.it>

Titolo: Testi semplificati per lo studio

Sottotitolo: Testi semplificati di studio per le discipline scritti per alunni stranieri con livello di italiano A1/A2

Collocazione: Web



Comune di Modena



Copyright 2022 © Comune di Modena.

Tutti i diritti sono riservati.

Per informazioni scrivere a: memo@comune.modena.it